

# 1. Děti neplní povinnou předškolní docházku

Vážení rodiče a milé děti třídy 4. M Kuřátka,

můžete opět společně strávit příjemné chvíle s vašimi šikovnými dětmi a něco pěkného vytvořit. Už se na Vás těšíme a fandíme Vám.

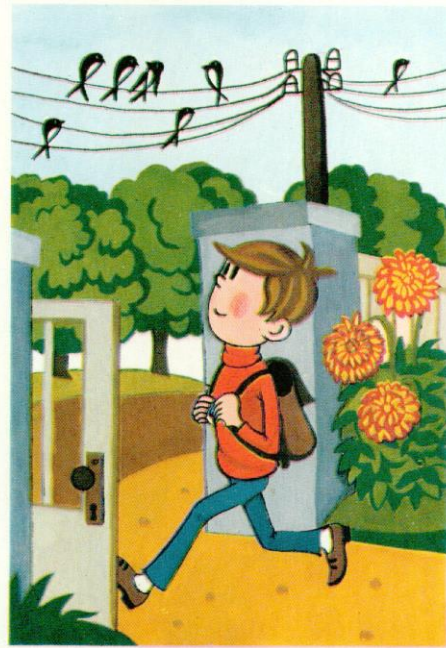
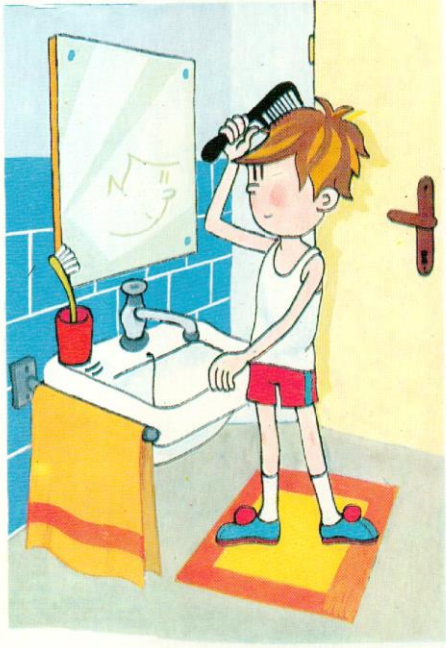
Těšíme se na brzkou viděnou.

Vaše učitelky: Radvana Opletalová a Olga Malasková

## Týden 8. 3. – 12. 3. 2021

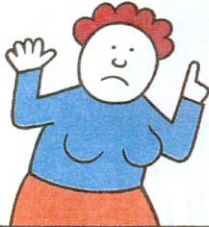
Téma: Ráno, poledne, večer aneb jak Vám běží čas

Den	Vzdělávací nabídka	Činnosti
8.3.	- Běžné verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s dospělým	- Vyprávění příběhu podle posloupnosti (chlapec vstává do školy) - Pracovní list – Hra na školu
9.3.	- Rozvoj paměti - Konkrétní operace s materiálem	- Nácvič básně „Posvícení“ - Koláž – vystříhání „jídla“ z letáků, nalepení do talíře
10.3.	- Činnost, které vedou k ohleduplnosti k druhému - Grafické činnosti	- Četba „Jak myška vařila kašičku“ + Co udělala myška špatně? - Pracovní list - Kroužení
11.3.	- Hudební činnosti  - Řešení praktických problémů	- Píseň: „Škádlení“ + rytmický doprovod (vytukávání na 2 vařečky) - Pracovní list- Vpravo-vlevo
12.3.	- Konstruktivní a grafické činnosti	- Ze stavebnice postavit postýlku - Pracovní list – „Kdo půjde spát do postýlky?“





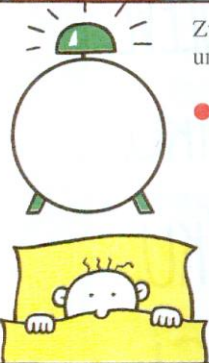
# Hra na školu



„Jirko, Jirko, zase jdeš pozdě,“ zlobí se paní učitelka.  
„Já myslel, že mám dost času,“ brání se Jífk.



- Porad' Jirkovi, jak si má ráno rozvrhnout čas. Vystřihni hodiny a nalep je, kam patří.

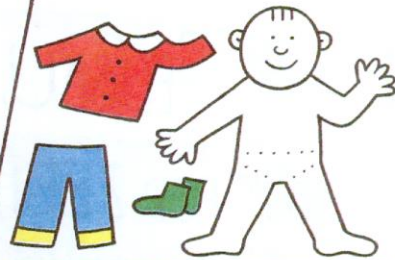


Zvoní budík! Jirkův den právě začíná. Musí se umýt a oblíknout.

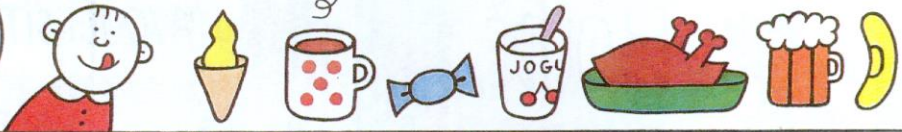
- Škrtni věci, které v koupelně potřebovat nebude.



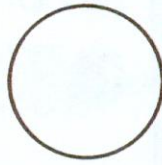
- Oblíkni (dokresli) Jirkovi přichystané šaty.



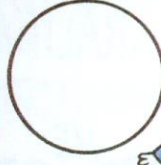
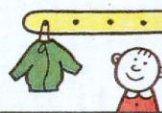
Snídaně! ● Vyber 3 potraviny vhodné ke snídani. Ostatní škrtni.



Jirka vychází z domu.



Jirka je v šatně.



Začíná vyučování.

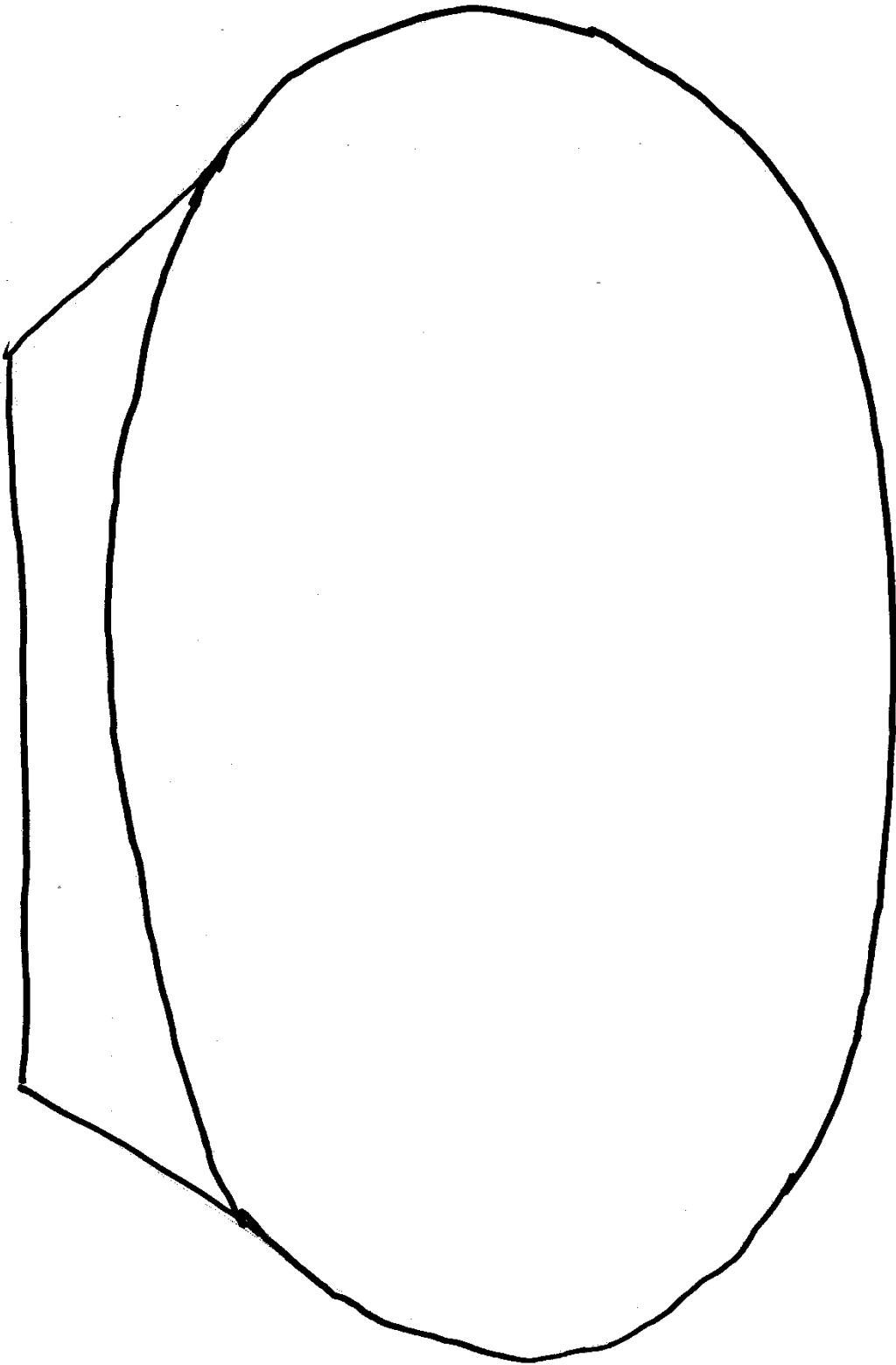


## POSVÍCENÍ

Máme maso na míse,  
kdo si sedne, naji se.

Maso jíme, to se máme!  
To si dneska pochutnáme.





## Jak myška vařila kašičku

Vařila myška kašičku na železném rendlíčku. Vařila, vařila, práce se jí dařila, ale když měla kaši hotovou, nedala ani tomu, ani tomu – nedala nikomu. Tam, co rostla bedla, do trávy si sedla, všechnu kaši snědla.

Snědla ji všechnu, do poslední kapičky, aby nikdo nemohl ani ochutnat. Ani motýl, který právě poletoval nad pasekou, ani vítr, který právě běhal po louce. Nenabídla ani slunci, které se koulelo nebem.

Snědla kaši do poslední kapičky, pečlivě si očistila nosánek i tlapičky – ale ouha! Najednou ji bolí břicho. Dloube v něm a kručí, vrčí v něm a bručí. Vrtá, tlačí, píchá... Myška sotva dýchá.

Chodí smutně mezi poli, břicho pořád, pořád bolí. Uviděla motýla, který právě poletoval nad pasekou.

„Motýle! Motýlku! Proč mě bolí břicho?“ zavolala.

„Řeknu ti to myško. To máš od své lakoty, nechtěl bych být jako ty,“ zamračil se motýl.

Myška se zastyděla a honem utíkala pryč. Uviděla vítr, který právě pobíhal po louce. „Větre! Větríčku! Proč mě bolí břicho?“

„Řeknu ti to myško. Moc se nacpat dobré není, leda – leda pro bolení. Kdo chce co chce, ať to má. Ty jsi byla lakomá,“ zamračil se vítr.

Myška se zastyděla a honem utíkala pryč. Uviděla slunce, které se právě koulelo nebem.

„Slunce! Sluníčko!  
Proč mě bolí břicho? Proč?“

„Řeknu ti to, myško. To se pozná celkem snadno, všechnu kaši snědlaš na dno a té kaše bylo moc. Nežebrej teď o pomoc.

Bylo tuze toho jídla.

Pročpak jsi nám nenabídla?

Dá snad kaše velkou práci?

Lakota se nevyplácí, pro ni každý lakomec přátele své brzo ztrácí, to je přece známá věc,“ řeklo slunce nakonec.

Myška se zastyděla, ale nikam už neutíkala. Věděla, že před



sluníčkem neuteče. Že by si ji stejně všude našlo. A tak si sedla do trávy a ptala se sama sebe: „Byla jsem lakomá?“ A sama si odpověděla: „Byla. Ale už nebudu. Nebudu a nebudu. Proč si dělat ostudu?“

A nebyla už lakomá.

Pokaždé, když si uvařila kaši, dala ochutnat každému, kdo byl nablízku. Ať to byl motýl, který právě poletoval nad pasekou, ať to byl vítr, který právě pobíhal po louce. Ať to bylo slunce, které se právě koulelo nebem. Ať to byl mravenec, žába a žížala. Krtek a zajíc nebo ježek a vrabčák. Anebo mlsný brouk.

Všichni kaši chválili, všichni si ji pochvalovali a myška byla široko daleko známá jako nejlepší kuchařka.

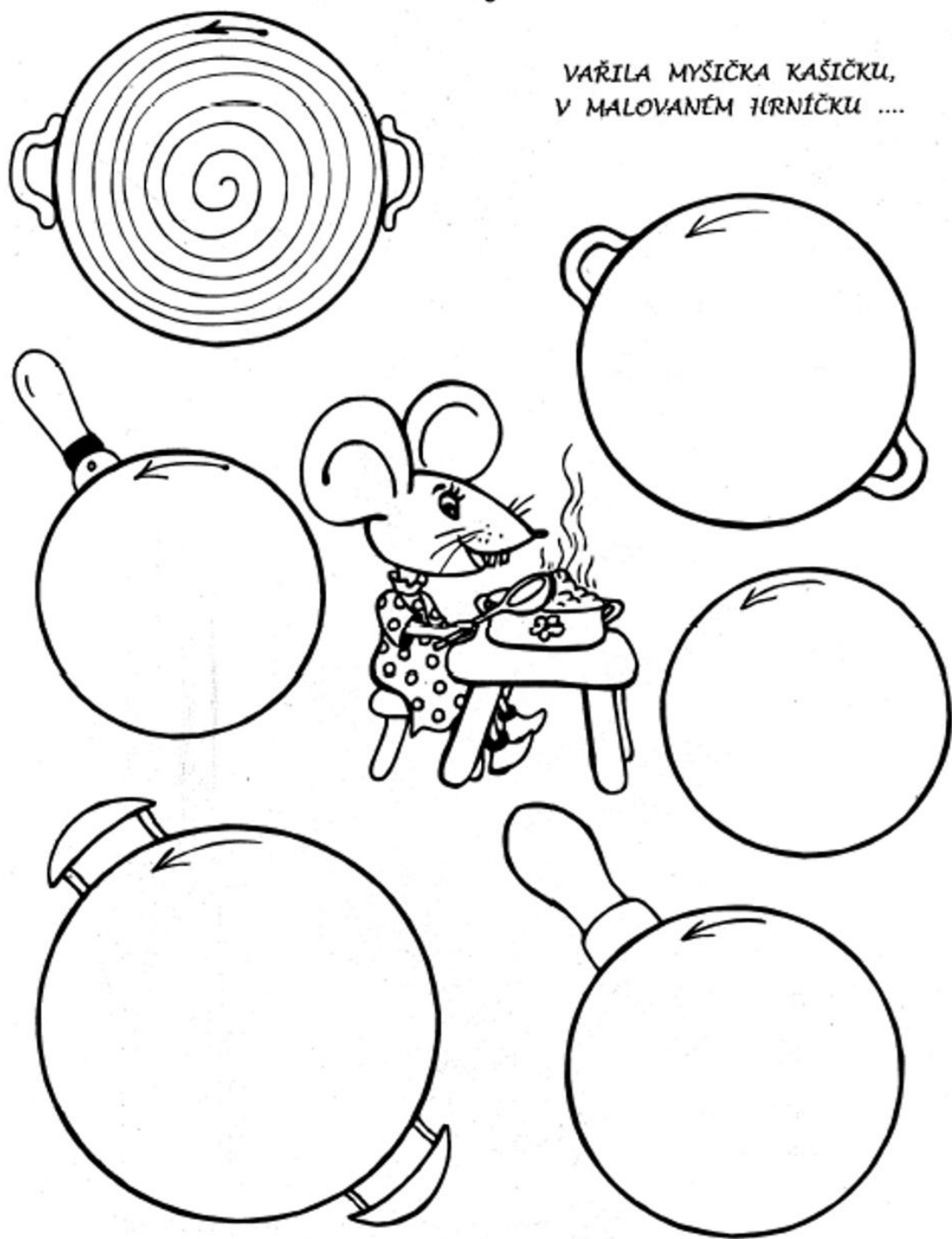
Teď je chvíle vhodná, říct, že byla hodná. Přátel měla, kolik chtěla.

A ještě jednu velkou výhodu to pro ni mělo. Bříško už ji nikdy nebolelo.



KROUŽENÍ se zmenšováním

VAŘILA MYŠIČKA KAŠIČKU,  
V MALOVANÉM HRNÍČKU ....



• Pomoz myšičce uvařit kašičku tak, že budeš kroužit tužkou od kraje až do středu nádoby.

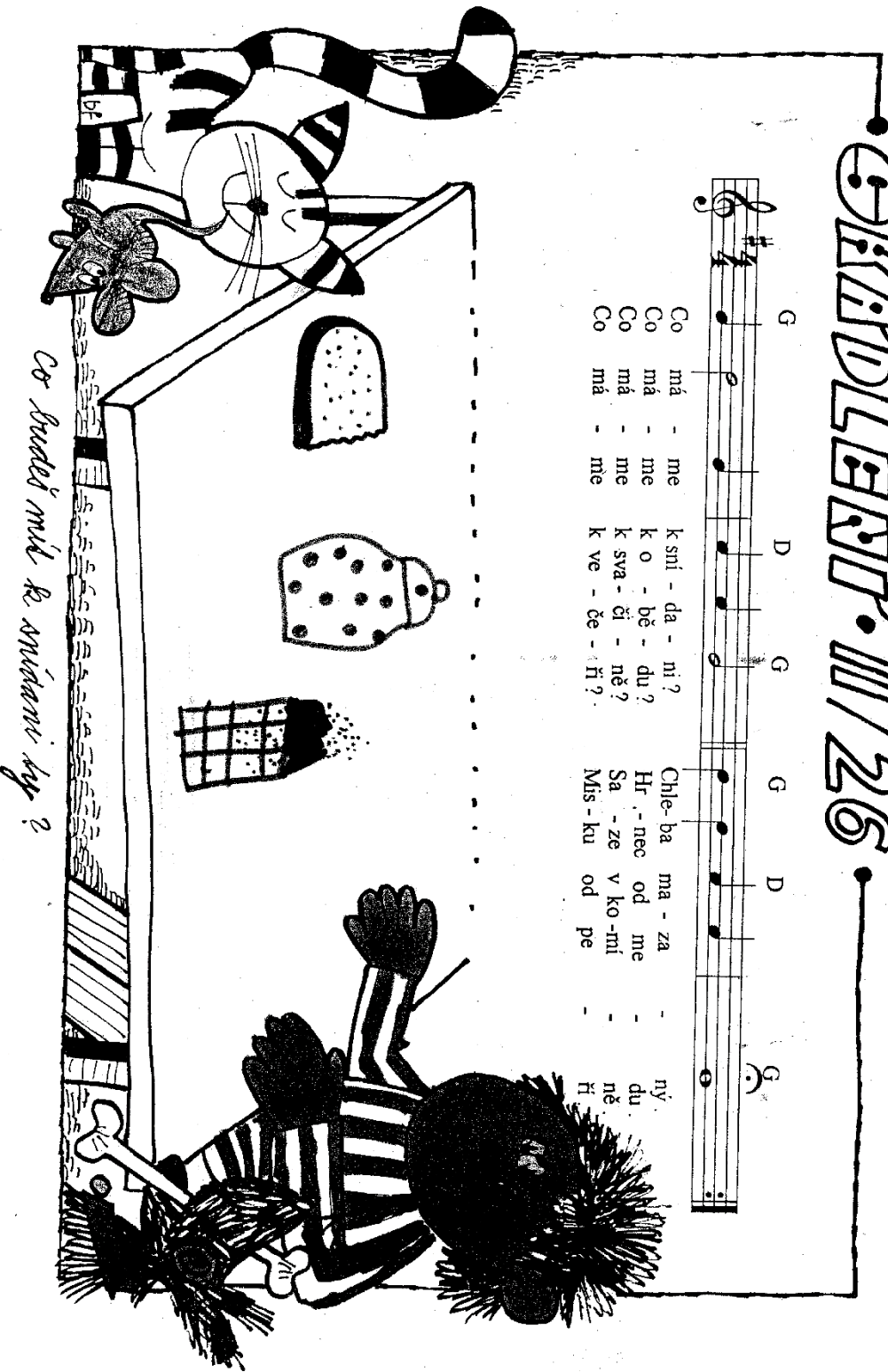
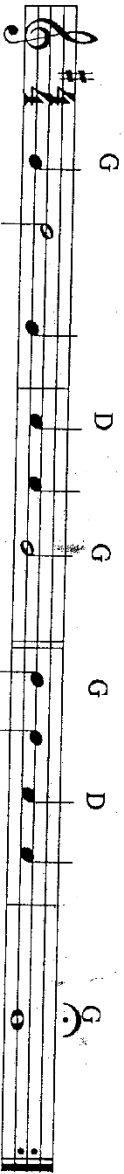


# ŠERÁDLÉNÍ • III / 26

Co má - - me  
 Co má - - me  
 Co má - - me  
 Co má - - me

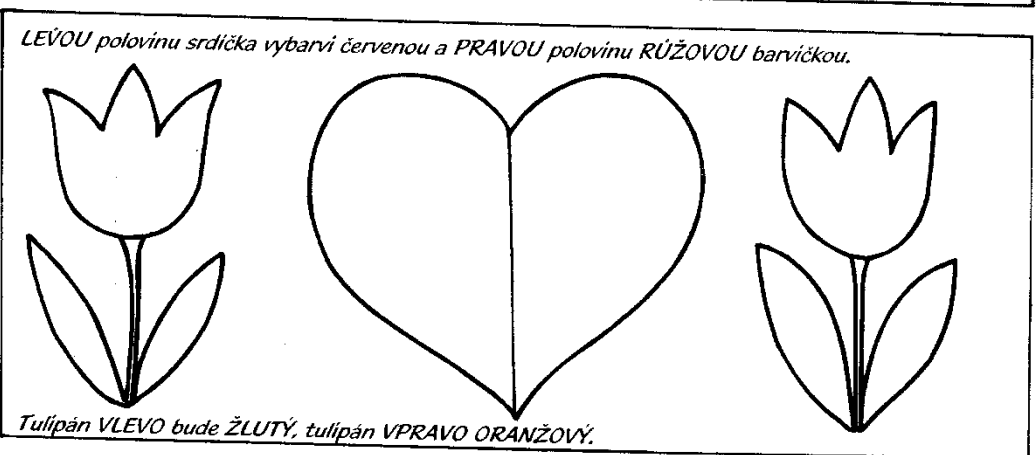
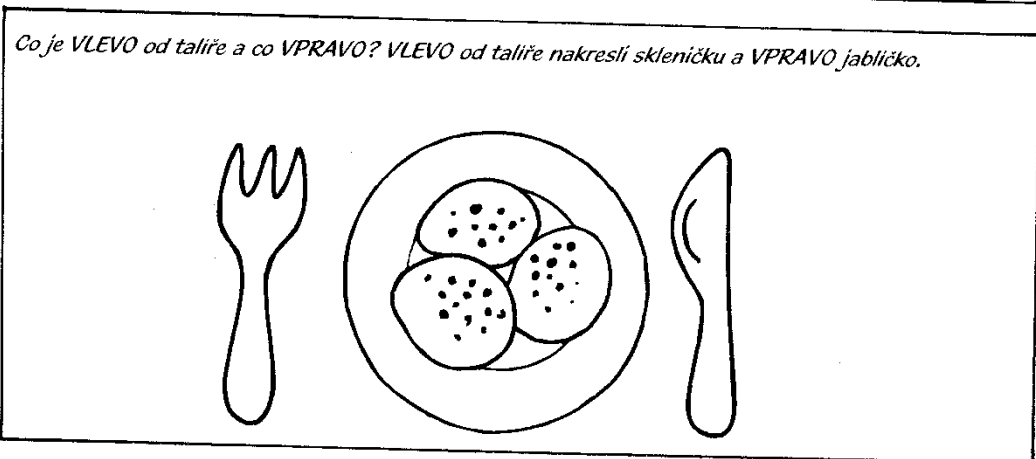
Chle - ba ma - za  
 Hr - nec od me  
 Sa - ze v ko - mi  
 Mis - ku od pe

ny  
 du  
 ně  
 ě



*Co budeš mít k svátku by?*

## VLEVO - VPRAVO



- Chápat a správně používat slova vpravo - vlevo.

Obrázek 6

